

Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №116» г. Рязани

Основная образовательная программа (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116» (далее ДОУ) - нормативно-управленческий документ МБДОУ Детский сад № 116», характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативно правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Программа предназначена для работы с детьми в возрасте с 2-х до 7-8 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Корректировка осуществляется по мере необходимости в виде изменений, дополнений, приложений, утвержденных приказом заведующего.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть (60% от общего объёма) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% от общего объёма). Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, а также педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает:

- рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, а также отдельные средства обучения и воспитания.

- рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. Программа определяет

примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

Основная часть ООП ДО МБДОУ «Детский сад № «116» разработана с учетом Федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Коррекционно-речевое, коррекционно-познавательное развитие: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН», Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Т.Н.Волковской, Г.Х.Юсуповой «Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи», Н.В. Тарасовой «Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи». В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются: парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.А.Князева, М.Д. Маханёва.

В структуру основной образовательной программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 116» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Работа с родителями в Учреждении строится по следующим направлениям:

- познавательное направление (ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей);
- информационно-аналитическое направление выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми);
- наглядно-информационное направление (даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме);
- досуговое направление (призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми