

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 26.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 116»
Ванюшина О.С.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 116»
за 2024 год

Рязань
2025

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка качества материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

Информационная справка

Наименование учреждения (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» (МБДОУ «Детский сад № 116») Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Контактная информация	390005 г. Рязань, ул. Щорса, д. 33а Тел. 92-47-86; 92-49-40; 92-44-58
Адрес электронной почты	ds116.ryazan@ryazan.gov.ru
Сайт	https://ds116-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Дата открытия	05 июня 1972 года, завод «Центролит»
Дата государственной регистрации	Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 27-0650 от 17.02.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания - 1738 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 850,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – в 7.00 до 19.00.

Территория: Общая площадь территории Учреждения составляет 10448, 2 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 116», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	3	50
	Младшая	2	44
	Старшая	1	18
Комбинированное	Средняя	1	25
	Старшая	2	35
	Подготовительная	2	44
Итого		11	216

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	88,5 %
Неполная с матерью	25	11%

Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	32,5%
Два ребенка	101	44,5%
Три ребенка и более	38	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Гончарная мастерская» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 12 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и художественно-эстетическому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад № 116» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • Развитие образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 116» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с

учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП ДО МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа

разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- Познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- Подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- Консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» - согласно плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в коридоре МБДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- Беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- Культурно-досуговые мероприятия;
- Музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- Мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 116» были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

МБДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 77 воспитанников (с ТНР – 55 детей, 20 детей с ЗПР и 2 ребенка инвалида). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 75 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Выставка – конкурс «Глиняная сказка»	муниципальный	Март 2024		Дипломы участников
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности	муниципальный	Март 2024		Дипломы участников
Конкурс чтецов «Весенние проталины»	муниципальный	Март 2024		Дипломы участников
Конкурс-фестиваль «Театр, где играют дети»	муниципальный	Декабрь 2024		Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 10 человек, со второй группой здоровья – 192 человек, с третьей – 12 человек, с четвертой – 0, с пятой – 2 человека.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Реализованы. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 116» выпустило в школу 56 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 56 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 52 воспитанников (91%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ «Детский сад № 116» и МБУ «Школа № 57» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МБДОУ «Детский сад № 116» с МБУ «Школа № 57» на 2023-2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча. Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 116» в 2024 году приняты в школы г. Рязани

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ «Детский сад № 116» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным

характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

В ДОУ работает 30 педагогов:

- Воспитатели – 22 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Учитель-логопед – 4 человека;
- Музыкальный руководитель – 2 человека;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад № 116»

Возрастной ценз

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет	средний возраст
1	7 чел. - 37%	8 чел. – 26 %	14 чел. – 37%	40 лет

Стаж работы педагогов

до года	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
1 чел. – 4%	4 чел. – 12%	3 чел.- 12%	3 чел.-12%	4 чел.-4%	15 чел.-56%

Образовательный ценз педагогических кадров

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
14 чел. – 46,7%	0	16 чел. – 53,3%

Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Квалификационная категория	Всего педагогических работников	Количество (чел.,%)	Из них аттестованы в 2024 году (чел.,%)
Высшая квалификационная категория	30	19	2 (3%)
Первая квалификационная категория		3 (28%)	2 (6%)
Соответствие занимаемой должности		10 (31%)	-

Курсы повышения квалификации в 2024 году

Всего педагогических работников	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
30 чел.	2 чел.	2 чел.

Это свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 116» слаженный, нет текучести кадров.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Непрерывность

профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов ДООУ № 116 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

Особые заслуги и награды

Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	Почетная грамота Министерство образования Российской Федерации	Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани
2 чел.	8 чел.	20 чел.

В ДООУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДООУ.

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДООУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2024 учебном году

Методическая неделя Рязанской области «Система комплексного сопровождения ребенка в образовании: от концепции к практике»;

- Диплом 3 место в городском смотре- конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию;
- Участие в областном смотре-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика .Образование. Мастерство»;
- Диплом за участие в XIX открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские заморочки».
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» - диплом III степени;
- Диплом 2 место, в районном конкурсе «Встречаем осень 2024!»;
- Диплом лауреата 1 Всероссийского «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»;
- Диплом финалиста открытого городского очно-заочного конкурса чтецов « Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!»

- Городское методическое объединение воспитателей «Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста «Вместе весело играть!»;
- Курсы повышения квалификации ЦППМСП «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ОВЗ»;
- XXV научно-практическая конференция «Социально-психологическая служба в образовании Рязани: опираемся на традиции, осваиваем инновации, отвечаем вызовам времени»;
- VIII городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательных организаций «Души и рук творенье»
- Профессиональное сообщество специалистов социально-педагогической службы образования г. Рязани
- Методическая площадка в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №№ 13, 59, 102, 111, 116, 117, 145, 150) по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ посредством организации образовательного процесса в инновационном режиме».

Работа в творческих группах

В течение учебного года в ДОУ вели работу творческие группы:

1. «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»;
2. «Совершенствование коммуникативной функции у детей, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, через интеграцию усилий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей);
3. «Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения волевой сферы»;
4. «Развитие коммуникативных навыков у детей 3 – 7 лет».

Наработан большой методический и практический материал, работа будет продолжена и в следующем году.

Таким образом, можно сделать **ВЫВОД**, что в МБДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения

педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ № 116 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно - правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДОУ № 116 были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная основная программа.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. – 256 с.

Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.

Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.

Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-160 с.

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-208 с.

Методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 116» разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 116» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные

издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно - правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 116». Укомплектованность методическими изданиями составляет – 91 %. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов ДОУ № 116 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://ds116-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

В 2025 году планируется обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для родителей, педагогов.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн - ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ «Детский сад № 116» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по АХЧ, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДООУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение все работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года – педагоги проходят санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДООУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДООУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные термометры (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (в коридоре).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Территория детского сада имеет 11 индивидуальных прогулочных участков с теневыми навесами. Имеется спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДООУ «Детский сад № 116» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В МБДООУ «Детский сад № 116» планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в ДООУ № 116 развивающей предметно - пространственной среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 116» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В сентябре 2024 года проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 116» следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

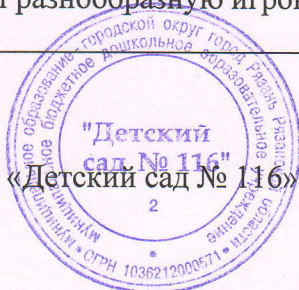
Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 116» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2024 году
МБДОУ «Детский сад № 116» г. Рязани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 чел /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75 чел / 31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 чел / 31%
1.5.3	По присмотру и уходу	75 чел / 31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел / 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел / 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	24 чел /

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89%
1.8.1	Высшая	17 чел/
1.8.2	Первая	3 чел / 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 чел/ 216 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 116»



Ванюшина

О.С. Ванюшина