

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 116»  
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 116»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

2023

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 116», составлен по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в общеобразовательных группах и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для групп с тяжёлым нарушением речи. Нормативно-правовой основой для разработки Учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
  - федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Учебный план МБДОУ «Детский сад № 116» ориентирован на организацию воспитательно-образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 39 недель (с 1 сентября по 31 мая).

Для реализации программы в полном объеме педагогическая диагностика проводится в последние 2 недели мая. С 9 по 15 января для воспитанников всех групп проводятся зимние каникулы, во время которых организуется организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного циклов. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.10- 11.13), продолжительность организованной образовательной деятельности в первой младшей группе (с 2-3 лет) – 10 минут, в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4- 5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы и т.д. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие», а также через организацию различных видов детской деятельности, с учётом самостоятельной деятельности, детской инициативы, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. При этом:

с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «речевое развитие» для детей 5-7 лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в старшей и подготовительной группах через образовательные ситуации 1-2 раза в неделю;

образовательная область «Физическая культура» реализуется в объёме 3 раза в неделю для детей от 3 до 7 лет, причем, 1 занятие организуется на свежем воздухе.

**Перечень основных видов организованной деятельности  
для детей первой младшей группы (2-3 года)**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>кол-во</b>
<b>Познавательное развитие:</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Сенсорные эталоны	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	1
Рисование.	1
Лепка	-
Аппликация	-
Чтение художественной литературы.	2
Музыка	2
<b>Развитие речи</b>	2
<b>Физическая культура</b>	2
Физическая культура	1
Физическая культура на прогулке	10
<b>Общее количество</b>	10

**Перечень основных видов организованной деятельности  
для детей младшей группы (3-4 лет)**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>кол-во</b>
<b>Познавательное развитие:</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	1
Рисование.	0,5
Лепка	0,5
Аппликация	-
Чтение художественной литературы.	-

Музыка	2
<b>Развитие речи</b>	1
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Общее количество</b>	10

**Перечень основных видов организованной деятельности  
для детей средней группы (4-5 лет)**

Виды организованной деятельности	кол-во
<b>Познавательное развитие:</b>	
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Рисование.	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Чтение художественной литературы.	-
Музыка	2
<b>Развитие речи</b>	1
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Общее количество</b>	10

**Перечень основных видов организованной деятельности  
для детей старшей группы (5-6 лет)**

Виды организованной деятельности	кол-во
<b>Познавательное развитие:</b>	
Познавательно-исследовательская	1
Продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Рисование.	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Чтение художественной литературы.	-
Музыка	2
<b>Развитие речи</b>	
Развитие речи	1
Обучение грамоте	1
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Общее количество</b>	12

**Перечень основных видов организованной деятельности  
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>кол-во</b>
<b>Познавательное развитие:</b>	
Познавательно-исследовательская	1
Продуктивная (конструктивная) деятельность.	1
Формирование элементарных математических представлений	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Рисование.	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Чтение художественной литературы.	-
Музыка	2
<b>Развитие речи</b>	
Развитие речи	1
Обучение грамоте	1
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Общее количество</b>	<b>13</b>

**СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:  
Содержание и организация образовательного процесса**

<b>Содержание общения с детьми</b>					
<b>Человек среди людей</b>					
<b>Я человек</b>	<b>Я мальчик Я девочка</b>	<b>Мужчина и женщина</b>	<b>Моя семья</b>	<b>Детский сад</b>	
<b>Человек в истории</b>					
<b>Появление и развитие Человека на Земле</b>	<b>История семьи</b>	<b>История детского сада</b>	<b>Родной город</b>	<b>Моя земля</b>	<b>Родная страна</b>
<b>Человек в культуре</b>					
<b>Русская традиционна я культура</b>	<b>Культура других народов</b>	<b>Региональный компонент. Культура народов, населяющих Рязань</b>		<b>Мой родной край</b>	<b>Человек в родном крае</b>
<b>Развитие игровой деятельности</b>					
<b>Сюжетно- ролевая игра</b>	<b>Режиссёрские игры</b>	<b>Театрализованные игры</b>	<b>Игры-экспериментирования</b>		
			<b>Игры с игрушками, побуждающ ими к эксперимен тированию</b>	<b>Игры с природным материалом</b>	<b>Социальные игры- эксперименти рования с взрослыми и другими детьми</b>
<b>Развитие коммуникативных умений</b>					
<b>Формирование культуры безопасности</b>					
<b>Природа и безопасность</b>	<b>Безопасность на улице</b>	<b>Безопасность в общении</b>		<b>Безопасность в помещении</b>	

Знакомство с трудом взрослых	
Расширение опыта самообслуживания	
Приобщение к труду	
Хозяйственно-бытовой труд	Труд в природе

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

#### Содержание и организация образовательного процесса

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Формирование элементарных математических представлений

Сравнение предметов и групп предметов	Количество и счет	Величины	Геометрические формы	Пространственно-временные представления
Конструирование				

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

#### Содержание и организация образовательного процесса

Развитие речи

Подготовка к обучению грамоте

### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

#### Содержание и организация образовательного процесса

Рисование

Лепка

Аппликация

Ознакомление с художественной литературой

Музыка

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

#### Содержание и организация образовательного процесса

Психическое и физическое здоровье

Физическая культура

### РЕЖИМ ДНЯ

#### Режим дня группы для детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.30
Занятие в игровой форме по подгруппам	9.30 - 9.40 9.50 - 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры),	10.10 -

	11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	10.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Занятие в игровой форме по подгруппам	16.10 – 16.00 16.30 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры), самостоятельная деятельность детей.	17.00 – 18.10
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.00 - 19.00

#### Режим дня группы для детей от 3 до 4 лет

Содержание	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Занятие 1	9.00 - 9.15
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.15 - 9.25
Занятие 2	9.25 - 9.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.40 - 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры), возвращение с прогулки	10.10 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00

Самостоятельная деятельность детей, общение, досуги	16.00 - 16.40
Подготовка к ужину, ужин, игры	16.40 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры), самостоятельная деятельность детей.	17.00 – 18.10
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.00 - 19.00

### Режим дня группы для детей от 4 до 5 лет

Содержание	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	8.00 - 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Занятие 1	9.00 - 9.20
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.20 - 9.30
Занятие 2	9.30 - 9.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.50 - 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры), возвращение с прогулки	10.20 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.50 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры)	17.00 - 18.20
Продолжение прогулки, уход домой	18.20 - 19.00
Уход домой	до 19.00



### Режим дня группы для детей от 5 до 6 лет

Содержание	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Занятие 1	9.00 - 9.25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.25 - 9.35
Занятие 2	9.35 - 10.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.00 - 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры), возвращение с прогулки	10.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.35 – 15.05
Занятие 3	15.05 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 – 16.20
Самостоятельная деятельность	16.20 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40. – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 - 19.00

### Режим дня группы для детей от 6 до 7 лет

Содержание	Время
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00

Занятие 1	9.00 - 9.30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.30 - 9.40
Занятие 2	9.40 - 10.10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10.10 - 10.20
Занятие 3	10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, подвижные игры), возвращение с прогулки	11.00 - 12.30
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.40 – 15.10
Активное бодрствование детей (гимнастика после сна)	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, общение детей по интересам, индивидуальное общение воспитателя с детьми, чтение художественной литературы	15.50 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.30
Возвращение с прогулки, уход домой	18.30 - 19.00