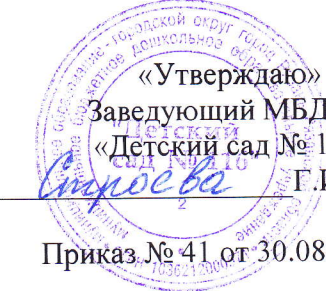


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 116»
Г.И. Строева
Приказ № 41 от 30.08.2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год

Молодой педагог: *Кисвянцева Анна Юрьевна*

Должность: *воспитатель*

Педагог–наставник: *Лукинова Анна Юрьевна*

Должность: *воспитатель*

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».	Октябрь

<p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Март</p>

моментов молодым педагогом		
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p> <p>2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p> <p>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	Апрель
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 116»
Г.И.Строева
« ____ » _____ 2023 г.

План взаимодействия с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование уровня отношений в системе «педагог-воспитанник-родитель»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен ные	Примечание
<i>Педагогическое просвещение</i>				
1	Адаптация ребенка – важное условие его психического и физического развития (памятки для вновь прибывших)	сентябрь	воспитатели групп	
2	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения «Азбука безопасности»	сентябрь	воспитатели групп	
3	Правила внутреннего распорядка для родителей (режим дня, правила утреннего приема детей в группу, требования к одежде детей, инструктажи и пр.)	сентябрь	воспитатели групп	
4	Оформление родительских уголков по планам групп	в течение года	воспитатели групп	
<i>Объединения родителей</i>				
5	Продолжение работы Плана-проекта детско-родительского сообщества «Рука в руке»	в течение года	творческая группа, педагоги ДОУ	
<i>Мониторинг</i>				
6	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ	сентябрь	зам.зав.по ВМР	
7	Оценка качества работы с родителями в ДОУ. Проверка протоколов родительских собраний у воспитателей и специалистов.	февраль	зам.зав.по ВМР	
8	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения	май	зам.зав.по ВМР	
<i>Работа с разными категориями родителей</i>				
9	<u>С вновь поступившими</u> Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	август май	заведующий педагог-психолог,	

			м/с	
10	<u>С многодетными семьями</u> 1 Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2 Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 3 Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей	в течение года	заведующий, воспитатели групп, специалисты ДОУ	
11	<u>С неполными семьями</u> 1 Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	в течение года	заведующий, воспитатели групп	